

Idées d'activités en utilisant le forum de l'ENT PLACE

Travailler et anticiper le vocabulaire sur un
thème culturel (niveau 6^e) par le biais du forum

Laurence Langlois-Bluem
Académie de Nancy-Metz

Sommaire des activités

1. Activité sur *Halloween*



2. Activité sur Noël



3. Activité sur la Saint Patrick



4. Activité sur « Trooping the colours »



L'objectif est de motiver les élèves, de leur donner envie de découvrir des aspects de la culture britannique



- ▶ **Objectif** : acquérir une bonne connaissance du lexique avant de travailler plus spécifiquement sur l'aspect culturel
- ▶ **Mise en œuvre** : lancement d'un concours dans l'**espace informations** sur le thème d'Halloween
- ▶ **Déroulement de l'activité** : le professeur crée sa propre liste de 10 mots en lien avec Halloween. Les élèves devront retrouver ces 10 mots en faisant leurs suggestions au sein de l'**espace forum**. Ils ne peuvent qu'en soumettre un à la fois. Dès qu'un élève trouve un mot, il n'a plus le droit de rejouer pour laisser sa chance aux autres. Les élèves doivent lire les réponses de leurs camarades pour ne pas suggérer les mêmes mots, ils mémorisent ainsi déjà du vocabulaire sans en être réellement conscients.
- ▶ **Durée** : prévoir l'activité sur une semaine. Les élèves apportent leurs réponses les soirs depuis leur domicile ou au collège depuis le CDI. Le professeur se connecte tous les soirs pour annoncer les éventuels gagnants ou donner des pistes s'ils ne trouvent pas.



Etape 1 : annonce du concours dans l'espace informations

Informations

HALLOWEEN's game...I've selected a list of 10 words related to Halloween.

par Laurence LANGLOIS-BLUEM



Try to find ONE of them and give your answer in the forum. Select "répondre" and write only one word. There's a little surprise for you if your word is on my secret list...

10 mots =
10 gagnants



Etape 2 : suggestions des élèves dans l'espace forum

Publié : 17/10/2012 12:33



Amandine

hello,
citrouille=pumpkin

☑ Afficher les messages cités

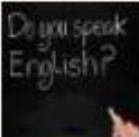
Publié : 17/10/2012 12:40



Boris

of candy :)

Publié : 17/10/2012 13:00



Laurence LANGLOIS-BLUEM

Well done, Amandine. PUMPKIN is a good answer. You are the first winner!



Publié : 17/10/2012 13:00



Laurence LANGLOIS-BLUEM

Sorry, Boris! Try again...

Ne pas hésitez à encourager les élèves personnellement



Etape 3 : quelques exemples de réponses du professeur

Publié : 22/10/2012 22:45



Laurence LANGLOIS-BLUEM

Ok, I'm going to help you...
One word is a synonym of "candy" beginning with letter "s".
One word is an animal.
One word concerns the calendar.

Une aide car 3 mots restaient à trouver

Lucile, you must **stop playing**. You are one of the winners with "SPIDER"!

Certains veulent encore jouer!

Sorry, Léo. "Ring" is not on my list but what do the children say when they ring at the door?

Sorry, Gaetan. But my word means "candy" and it starts with letter "S". Try again, you're very close!

D'autres proposent plusieurs mots à la fois!



Zeliha, only one at a time...but SKELETON is a good answer.



Etape 4 : remise des prix aux gagnants en classe

On peut imaginer une récompense sous forme de bonbons, de points bonus, ou de tampons d'encouragements



		
Halloween		
witch 	Nada	Jack o'lantern 
sweets 	Boris	October 31st 
trick or treat 	Léo	haunted house 
pumpkin 	Amandine	skeleton 
spider 	Lucile	black cat 
		Pauline
		Maia
		Baptiste
		Zeliha
		Justin

Tableau des gagnants disponible dans **l'espace documents**



Etape 5 : autres activités sur le même thème

Les élèves ayant déjà acquis le vocabulaire sur Halloween grâce au concours, le professeur peut enchaîner sur des activités plus complexes et culturelles

Réactivation du vocabulaire avec découverte sonore

Travail à partir d'une vidéo (qui aborde les origines d'Halloween)

Listen to the words and circle the words you hear



"Halloween was originally called Samhain and marked the end of the harvest season for Celtic farmers."



- ▶ **Objectif** : acquérir une certaine connaissance du lexique et faire des recherches en autonomie avant de travailler plus spécifiquement sur le thème en classe
- ▶ **Mise en œuvre** : lancement d'une devinette « photo mystère » dans l'**espace informations** sur le thème de Noël
- ▶ **Déroulement de l'activité** : le professeur dépose la partie d'une photo d'un objet sur le thème de Noël (choix d'un « *Christmas cracker* », élément incontournable des fêtes de fin d'année en Grande-Bretagne). Les élèves devront poser des questions au professeur au sein de l'**espace forum** pour découvrir de quoi il s'agit. Le professeur ne pourra répondre que par des réponses fermées (*yes/no questions*). A nouveau, les élèves doivent lire les réponses des camarades pour ne pas poser les mêmes questions et ils mémorisent inconsciemment du vocabulaire.
- ▶ **Durée** : prévoir l'activité sur une semaine. Les élèves apportent leurs réponses les soirs depuis leur domicile ou au collège depuis le CDI. Le professeur se connecte tous les soirs pour répondre aux questions et donner des pistes.



Etape 1 : annonce du concours dans l'espace informations

Informations

Do you like guessing games? Then this is for you... 07/04/2013 14:15
par Laurence LANGLOIS-BLUEM



Have a look at this small part of a photo! Give it a try! Try to guess what it is. You can ask me questions in the forum but I can only answer using "yes" or "no".

Etape 2 : annonce dans l'espace forum

Forums

Actions ▾

Publié par Message

Démarré : 11/11/2012 12:09



Laurence LANGLOIS-BLUEM

Guessing game on the photo. What is it?



You can ask me questions but I will only answer "yes" or "no". Any idea?





Etape 2 : quelques suggestions d'élèves dans l'espace forum

Publié : 15/11/2012 21:59



Pauline

is it a christmas present?

▼ Afficher les messages cités

is it a Christmas decoration

Hello
Is it, Christmas ball

Publié : 20/11/2012 12:16



Arthur

It is a sock ???????
a glass of whiskey mince pies and carrots

▼ Afficher les messages cités

It is paper gift

Is that it is an advent Crown ?

is it a candle ?



Etape 3 : quelques réponses du professeur dans l'espace forum

Publié : 12/11/2012 20:16



Laurence LANGLOIS-BLUEM

No, Baptiste, it's not a vegetable.

Publié : 12/11/2012 20:16



Laurence LANGLOIS-BLUEM

Yes, it is, Léo. But what is it exactly?

Publié : 12/11/2012 20:18



Laurence LANGLOIS-BLUEM

Well, you can use some wrapping paper to make it. But what is it?

[Afficher les propriétés](#) | [Répondre](#)



funmarch.com

Ho, ho...it's a Christmas decoration but it's not a candle, it's not wrapping paper and you don't hang it on the Christmas tree and it's not a "log". Keep going...you're getting closer and closer!



Etape 4 : l'annonce du gagnant dans le forum

Publié : 19/11/2012 20:35


Laurence LANGLOIS-BLUEM

YES, LUCILE!  You are the winner of the game! It's a cracker!



Une élève demande même des précisions
(qui seront apportées en classe)

Publié : 21/11/2012 14:08


Wanda

Could you explain us what is a "cracker", this is not very clear on the photo...I believed it was bisquits.

☑ Afficher les messages cités



Etape 5 : prolongement de l'activité sur le thème de Noël

- Les élèves ont non seulement acquis du vocabulaire sur Noël mais ils ont également dû faire des recherches car il leur avait été précisé que c'était une tradition très britannique.
- L'explication sur le « *Christmas cracker* » a donc été donnée en classe par des élèves (et non l'enseignant).
- La classe entière a ensuite pu faire un récapitulatif plus général sur les traditions britanniques à Noël sur les objets décoratifs, la nourriture et les habitudes (cartes de Noël, Christmas carols, etc.)

Un atelier de fabrication de « crackers » a été mis en place avant les vacances de Noël



- ▶ **Objectif** : acquérir une bonne connaissance du lexique avant de travailler plus spécifiquement sur l'aspect culturel
- ▶ **Mise en œuvre** : lancement d'une devinette dans l'**espace informations**
- ▶ **Déroulement de l'activité** : à l'approche de la Saint Patrick, le professeur lance une devinette sans donner aucun indice à ses élèves : « *je suis très petit et je suis vert. Qui suis-je?* ». Il s'agira de trouver le mot « *leprechaun* ». Les élèves posent leurs questions au sein de l'**espace forum**.
- ▶ **Durée** : Activité sur 2 jours. Les élèves apportent leurs réponses le premier jour depuis leur domicile ou au collège depuis le CDI. Le professeur se connecte le soir pour leur répondre. Le 2^e jour, le professeur leur donne un indice plus précis pour les aiguiller vers la Saint Patrick.



Etape 1 : annonce de la devinette dans l'espace informations et dans l'espace document sous forme sonore avec un « Voki »

Informations

Are you ready for a new game? 07/04/2013 14:11
par Laurence LANGLOIS-BLUEM



Do you like riddles?
You can listen to it ([click here](#))
Or here it is if you prefer reading: **"I am very small and I am green. Who am I?"**
You can ask me questions in the forum. I can only answer with "yes" or "no".

Documents

Typ	Nom
	Let's revise
	Production orale en interaction
	Production écrite
	Civilisation
	Etiquettes de vocabulaire
	Cours sur TBI
	Riddle 1



Listen to this woman's riddle and give your answer in the forum



Etape 2 : quelques suggestions d'élèves et réponses de l'enseignant dans l'espace forum

Elèves

Enseignant

- a seed
- spot of paint?
- grass or a grasshopper ???
- Hulk's son
- Is it an object used for paque ?

- a Frog
- a sticker or paper candy
- a pea ?.
- Is it a pickle?

No, it's not a vegetable, it's not an animal and it's not a seed. Keep trying...

No, it's not a pickle because you can't eat it!

Publié : 11/03/2013 20:35



Laurence LANGLOIS-BLUEM



Funny but it's not Hulk's son

Publié : 11/03/2013 20:29



Laurence LANGLOIS-BLUEM

No, it's not an object and it's not about Easter (Pâques).



Etape 3 : l'enseignant donne un indice pour mettre les élèves sur la voie de la Saint Patrick

Publié : 12/03/2013 15:32



Laurence LANGLOIS-BLUEM

Ok Here is a clue to help you...



a clover leaf three ? It is a shamrock

Publié : 12/03/2013 17:46



Lucile

a leprechaun ?

▼ Afficher les messages cités

Etape 4 : l'enseignant voit la bonne réponse et annonce qu'il y a un gagnant sans dire de qui il s'agit. Il met juste l'image d'un « leprechaun » comme indice.

Les élèves continuent leur recherche à partir de l'image pour savoir qui est le gagnant

Publié : 12/03/2013 21:11



Laurence LANGLOIS-BLUEM



We've got a winner.

Etape 5 : prolongement de l'activité sur le thème de la Saint Patrick



- Discussion en classe pour savoir qui a trouvé le gagnant et explications données sur le Leprechaun. Remise du prix au gagnant (stylo)
- Webquest sur la Saint Patrick (sur netbook en classe en binôme). Les élèves ont plus de facilité pour répondre aux questions grâce à leurs recherches effectuées en amont de la séance.

The screenshot shows a software interface with two main panels. The left panel, titled 'Informations', displays a congratulatory message: 'Congratulations! And the winner is... par Laurence LANGLOIS-BLUEM'. It includes a 'Congrats!' speech bubble, a 'Lucile' profile picture, and a small leprechaun icon. Below the message, it states 'The solution was a "leprechaun"'. The right panel, titled 'Liens', contains a list of links. One link, 'lien vers la webquest sur Saint Patrick', is highlighted with a green box. A green callout box with a scroll effect and an arrow points from this link to the text: 'Lien vers la webquest donné à partir des liens du groupe de travail'.

Informations

07/04/2013 17:42

Liens

- ❑ Révise ton anglais sur le site d'Hervé Humbert:
- ❑ Un site sympa pour travailler son vocabulaire en anglais par theme
- ❑ Trouver des activités classées de A à Z pour réviser son anglais!
- ❑ Xmas quiz about Mr Bean
- ❑ Christmas vocabulary
- ❑ Apprends ton vocabulaire sur les vêtements
- ❑ **lien vers la webquest sur Saint Patrick**
- ❑ Révise les "sports and hobbies" avec quizlet
- ❑ Tim's box ou réviser en s'amusant

Lien vers la webquest donné à partir des liens du groupe de travail

Anticiper un événement culturel



- ▶ **Objectif premier**: faire des recherches pour découvrir le thème culturel abordé
- ▶ **Mise en œuvre** : lancement d'un concours dans l'**espace informations** à partir d'une partie d'une photo.
- ▶ **Déroulement de l'activité** : le professeur lance une devinette (consignes sonores données à l'aide d'un avatar « voki ») dans l'espace informations et dépose la partie d'une photo. Les élèves doivent poser des questions au sein de l'**espace forum** pour trouver de quel événement il s'agit. La photo représente la célébration de l'anniversaire de la reine Elisabeth II en 2012 lors de la parade « *Trooping the colours* ». Cette devinette sera l'amorce pour travailler sur la famille royale britannique.
- ▶ **Durée** : prévoir l'activité sur une semaine. Les élèves apportent leurs réponses les soirs depuis leur domicile ou au collège depuis le CDI. Le professeur se connecte les soirs pour répondre aux questions et éventuellement donner des pistes s'ils ne trouvent pas.





Etape 1 : annonce du concours dans l'espace informations

Information 06/05/2013 08:45

Are you ready for riddle n°2? Nouveau!
par Laurence LANGLOIS-BLUEM

1

2

First listen to riddle n°2. Then, look at his part of a picture  and try to guess what it is about. Ask your questions in the forum, I will only answer using "yes" or "no".

Consignes sonores données par la voix de synthèse d'un « Voki » (compréhension orale réalisée en classe)



How about a new riddle for you? I know you like games. So, look at the part of the photo in the information space and try to guess what it is about. You can ask me questions but I will only answer using « yes » or « no ». I will help you if you can't find the solution. Please, write your questions in the forum. Good luck!

Etape 2 : début de la recherche



Publié : 06/05/2013 13:29

 a train stop

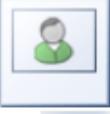
Mathias

Publié : 06/05/2013 16:05

 No, Matthias, it's not a bus stop and not a train stop either.

Laurence LANGLOIS-BLUEM

Publié : 06/05/2013 17:38

 Queen in her carriage?

Boris

Publié : 06/05/2013 19:34

 er ist food

Jean-Claude

Masquer les messages cités

Publié : 06/05/2013 20:02

 Jean-Claude, are you sure this is English? No, it isn't about food.

Laurence LANGLOIS-BLUEM

Queen in her carriage?



Yes, Boris, it's the queen in her carriage indeed. So you are one of the winners.



Etape 2 : poursuite de la recherche



But let's continue! What **special event** is it?
Now you can't play anymore, Boris! Let the other pupils guess...

Certains élèves n'ont pas compris qu'une partie de la devinette avait été trouvée

Publié : 06/05/2013 21:29



Zeliha

This is a book shelf with a photo

Publié : 06/05/2013 21:55



Laurence LANGLOIS-BLUEM



No, Zeliha. The Queen is on the picture (as Boris wrote it down). Now you have to find what event it is about..

help:

"what event is it about": de quel événement s'agit-il?

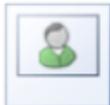
Le professeur apporte des précisions avec une traduction pour aider tous les élèves

Etape 2 : fin de la recherche



Publié : 15/05/2013 13:19

Afficher les propriétés



Léo

Is it the jubilee of diamond ?

Publié : 15/05/2013 14:44

Afficher les propriétés



Laurence LANGLOIS-BLUEM

Yes, Léo but when was it? Give me the date!

Publié : 15/05/2013 16:37

Afficher les propriétés



Pauline

Queen Elisabeth II celebrated her Diamond Jubilee of 2 to 5 June 2012

Publié : 15/05/2013 17:47



Laurence LANGLOIS-BLUEM



Podium des 3 gagnants :

- un élève a trouvé la personne sur l'image
- Un autre a découvert le nom de l'événement
- Et un dernier a donné la date

We've got our 3 winners. Boris got the person on the photo, Léo found the name of the event and Pauline discovered the date.

Etape 3 : annonce des gagnants et récapitulatif des réponses



Informations



Congratulations to our 3 winners of riddle n°2! Nouveau!
par Laurence LANGLOIS-BLUEM

15/05/2013 18:09



Boris found the person on the picture : "the queen in her carriage", Léo discovered the event : "the Queen's diamond jubilee" and Pauline gave us the date : "5 th June 2012"

- Il ne faut pas hésiter à changer régulièrement les annonces dans l'espace informations.
- On s'en sert ici pour valoriser les élèves en publiant les résultats de concours ou pour les féliciter.
- Ce concours ou défi est facultatif mais il permet d'amorcer un thème qui facilitera ensuite l'exploitation de l'événement à travers d'autres activités.



Etape 4 : prolongement de l'activité et approfondissement du thème

- Les élèves ayant trouvé les réponses expliquent en classe à leurs camarades comment ils ont procédé et donnent des explications sur l'événement.
- L'enseignant enchaîne ensuite sur une webquest portant sur la reine d'Angleterre en salle informatique ou sur *netbooks*. L'accès se fait à partir des liens URL dans le groupe de travail de la classe.
- Les élèves travaillent en binôme et apportent leurs réponses sur un document issu d'un traitement de textes qu'ils publieront dans l'espace document à la fin de l'heure.
- L'enseignant pourra corriger depuis son domicile et publier les résultats et la correction sur l'ENT.

On constate que l'ENT occupe une place centrale dans l'apprentissage. Il permet de dépasser les limites de la salle de classe en anticipant ou en prolongeant le travail réalisé en cours. On peut alors imaginer des activités motivantes et variées qui donnent envie aux élèves de s'investir.